

АННОТАЦИЯ
РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
«Общая патология и тератология»

по направлению/специальности- 49.03.02 – Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура)

1. Цели и задачи освоения дисциплины

Целью преподавания дисциплины «Патология и тератология» является ознакомление будущих специалистов по адаптивной физической культуре с основополагающими механизмами и общими закономерностями развития патологических процессов на различных уровнях структурно – функциональной организации организма, а также освоение современных сведений об этиологии, патогенезе и проявлениях врожденных пороков развития. Задачами дисциплины являются изучение фундаментальных основ патологии, формирующих представление о нарушениях процессов функционирования организма человека; выработка клинического мышления, позволяющего применять полученные знания в последующей деятельности.

2. Место дисциплины в системе ОПОП ВО

Дисциплина «Общая патология и тератология» относится к базовой части (Б1.Б.15) в соответствии со стандартом учебного процесса подготовки студентов направления «Адаптивная физическая культура». Входные знания, умения и компетенции, необходимые для изучения данного курса, формируются в процессе изучения курсов: Анатомия человека, Базовые виды двигательной деятельности, Биохимия спорта, Биомеханика, Педагогическое мастерство тренера, Введение в специальность, Частные методики массажа, Технология физической реабилитации в неврологии. Последующие дисциплины: Частные методики адаптивной физической культуры, Частные методики лечебной физической культуры, Технология физической реабилитации в кардиологии, Профессионально-ориентированная практика, Преддипломная практика, Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы, подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена. Одновременно с данной дисциплиной изучаются: Технологии физкультурно-спортивной деятельности, Физическая реабилитация.

3. Требования к результатам освоения дисциплины

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

ОПК-13 - Способен планировать содержание занятий с учетом положений теории физической культуры, физиологической характеристики нагрузки, анатомо-морфологических и психологических особенностей занимающихся различного пола и возраста, нозологических форм заболеваний занимающихся;

ПК-7 - Способен использовать различные методы и формы организации занятий, строить их с учетом возрастно-половых, морфофункциональных и индивидуально-психологических особенностей занимающихся и специфики дефекта, знать современные методы, приемы и технологии организации занятий АФК различной направленности.

4. Общая трудоемкость дисциплины

Общая трудоемкость дисциплины составляет 3 зачетных единицы (108 часов).

5. Образовательные технологии

В ходе освоения дисциплины при проведении аудиторных занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – ответы на вопросы, участие в дискуссии;
- интерактивные – работа с микропрепаратами.

При организации самостоятельной работы занятий используются следующие образовательные технологии:

- активные – конспектирование основных и дополнительных вопросов дисциплины.

6. Контроль успеваемости

Программой дисциплины предусмотрены следующие виды текущего контроля: тесты, опрос на практических занятиях.

Промежуточная аттестация проводится в форме: зачета.